

CONCORSO PUBBLICO
per la copertura a tempo indeterminato e pieno di 1 posto di “FUNZIONARIO RETI EDUCATIVE”
Area dei Funzionari e dell’Elevata qualificazione

In ottemperanza a quanto disposto dall’art. 19 del D.Lgs. n. 33 del 14.03.2013 e ss.mm.ii.

SI PUBBLICANO I CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA

“La Commissione Giudicatrice procede a redigere la terna di prove relativa alla prova scritta avute presenti le decisioni assunte nella prima seduta ed in particolare che ciascuna busta sarà composta da 3 quesiti a risposta “aperta” con uno spazio complessivo predefinito per la risposta ad ogni quesito di 4000 caratteri e che i 3 quesiti avranno tutti parimenti valore. Pertanto il punteggio massimo a disposizione della Commissione per la valutazione di tale prova, pari a 30 punti, verrà equamente distribuito tra i tre quesiti, per un massimo attribuibile ad ogni risposta completa ed esauriente, pari a 10 punti. Conseguentemente, per ottenere il punteggio minimo di 21/30, occorrerà rispondere obbligatoriamente a tutte le 3 domande poste.

Inoltre la Commissione definisce che per l’attribuzione dei punteggi ad ogni singolo quesito della prova scritta ed ai fini della graduazione del punteggio fino al suo massimo assegnabile terrà conto ed utilizzerà i seguenti principali criteri di valutazione, utili e validi per tutte le tre buste costituenti la terna e per tutti i 3 quesiti proposti per ogni busta, per valutare le relative risposte rese dal candidato:

- **Capacità espressiva e di sintesi**, individuando ed esponendo in modo chiaro e completo i punti essenziali rispetto ai temi trattati e gestendo in maniera idonea lo spazio complessivamente messo a disposizione dalla Commissione per la trattazione delle tre risposte. Inoltre verrà tenuta in considerazione la correttezza sintattica e grammaticale, la precisione/appropriatezza di linguaggio;
- **Capacità di trattare i temi proposti ed affrontati**, dimostrando le conoscenze teoriche, l’attinenza all’argomento trattato e la capacità del candidato di elaborare ed esporre argomenti complessi;
- **Capacità di elaborazione e livello di approfondimento**, dimostrando la capacità di entrare “a fondo” nell’argomento trattato (pur nella sintesi complessiva), utilizzando competenze applicate con riferimento a situazioni concrete, esemplificazioni di strategie o percorsi formativi, riportando anche considerazioni personali e proponendo soluzioni innovative del caso da trattare.”